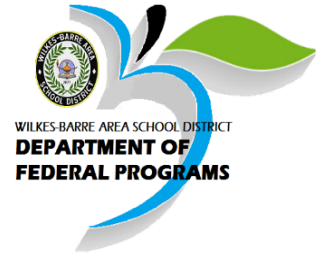




## **Title I Parent & Family Engagement Policy**

**2023-2024**

**Leo E. Solomon-Plains Middle School  
Wilkes-Barre Area School District**



**En Solomon-Plains Middle School, nos esforzamos para que los niños tengan éxito creando un ambiente de aprendizaje positivo en nuestras aulas. Este impacto se logra a través de la colaboración de maestros y familias trabajando juntos.**

### **Objetivo:**

Todo el método de educación mejora cuando el hogar y la escuela trabajan juntos como un equipo. El Programa de Título I de la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains valora las contribuciones de los padres y las familias.

Hemos establecido conjuntamente esta Política de Participación de los Padres y las Familias del Título I en colaboración con los padres y las familias, como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA Sección 1116). Esta política se distribuirá a los padres al comienzo del año escolar durante nuestros eventos de puertas abiertas y talleres de Título I. También se enviará a casa a todos los padres en nuestro paquete de bienvenida de principios de año. La política está disponible en la página web de nuestro Distrito. La Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I se revisará y actualizará anualmente para satisfacer las necesidades de los padres, las familias y la escuela.

### **Componentes:**

La Política de Participación de Padres y Familias del Título I resume cómo la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains lleva a cabo los siguientes requisitos de ESSA en cooperación con los padres y las familias y cómo la escuela:

1. Involucrar a los padres y estudiantes en el progreso, preparación, evaluación y mejora conjunta de la Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I durante una reunión anual que se lleva a cabo en la escuela. Los padres y las familias también tendrán la oportunidad de enviar comentarios y sugerencias de modificación en nuestro formulario de revisión utilizado durante todo el año escolar.
2. Invitar a todos los padres a una reunión anual para informar a los padres de la participación de las escuelas como una escuela de Título I en toda la escuela y para explicar los requisitos y los derechos de los padres para participar.
3. Ofrezca un número flexible de reuniones, por la mañana y/o por la tarde/noche para adaptarse a los horarios de los padres y las familias.

- ❖ Reuniones de padres y familias
- ❖ Conferencias de Padres y Maestros
- ❖ Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I

4. Involucrar a las familias, de una manera preparada, continua y apropiada, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I, a través de nuestra reunión anual y reuniones/eventos que se llevan a cabo durante todo el año escolar. Las familias completarán encuestas y se comunicarán a través de correos electrónicos, reuniones, llamadas telefónicas y mensajes.
5. Proporcionar a las familias de los niños que participan información oportuna sobre el programa de Título I a través de nuestro sitio web del distrito de WBASD, Google Classroom, Skyward Skylerts, folletos, agendas, el Centro de Recursos para Padres del Título I, los Eventos de Participación de los Padres y la Familia del Título I, la Política de Participación de los Padres y la Familia del Título I, el Pacto para Padres del Título I, el Boletín del Título I, los Paquetes para Padres del Título I, la Carta del Derecho a Saber, Carta de Cualificaciones de Profesores, y presentaciones de PowerPoint.
6. Proporcionar a todas las familias de los niños que toman una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los Estándares Académicos Estatales. La Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains proporcionará a todos los padres y familias documentos que describen el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares.
  - ❖ Currículo básico y documentos de secuenciación de WBASD (Programas de lectura: Reading Street -6<sup>o</sup> grado, currículo basado en habilidades -7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> grado. Programas de Matemáticas- Grandes Ideas Matemáticas- 6<sup>o</sup>-7<sup>o</sup>-8<sup>o</sup> Grado, Evaluaciones Basadas en el Plan de Estudios, Evaluaciones de Lenguaje, Alfabetización y Matemáticas/Informes de Padres.
  - ❖ Datos de PSSA y puntajes de evaluación
  - ❖ Edmentum - Datos y puntuaciones de la evaluación de la ruta exacta
7. Proporcionar a las familias oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
  - ❖ Reuniones del Consejo Asesor de Padres
  - ❖ Conferencias de Padres y Maestros/Reuniones de Padres
  - ❖ Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
8. Invitar a los padres y a las familias a reuniones y eventos relacionados con el desarrollo del Plan del Programa de Título I para toda la escuela en la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias y recomendaciones sobre el Plan Escolar.
  - ❖ Reunión Anual para evaluar y desarrollar Documentos de Título I
  - ❖ Jornada de puertas abiertas
  - ❖ Conferencias de Padres y Maestros
  - ❖ Evento familiar de autoservicio de vacaciones de la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains
  - ❖ Talleres para padres y familias de la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains
  - ❖ Ceremonia de entrega de premios de la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains

9. Desarrollar en cooperación con los padres y los miembros de la familia un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de la escuela y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar y revisar conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres cada año durante una reunión anual y durante todo el año escolar utilizando un formulario de revisión.
10. Reunirse con los padres y miembros de la familia para brindar asistencia en la comprensión de los desafiantes Estándares Académicos Estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los documentos y la información se compartirán con los padres para ayudarlos a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y el progreso académico de los estudiantes.
  - ❖ Jornada de puertas abiertas
  - ❖ Conferencias de Padres y Maestros
  - ❖ Eventos familiares de la Escuela Intermedia Leo E. Solomon-Plains
  - ❖ Leo. E Solomon- Talleres para Padres y Familias de las Llanuras
11. Ofrecer recursos y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los materiales se proporcionarán a los padres en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, se enviarán a casa a los padres durante todo el año escolar y estarán disponibles en nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I. Además, se brindará capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en talleres y eventos que se llevarán a cabo durante todo el año escolar.
  - ❖ Política de derechos de autor
  - ❖ Presentaciones de PowerPoint (Estándares Académicos, puntajes de la Evaluación PSSA, Recursos Curriculares, Recursos y Estrategias de Matemáticas y Lectura, Entrenamiento de Alfabetización, Uso de la Tecnología).
  - ❖ Channing Bete Materiales/Lectura/Matemáticas/Tarea/Programa de Título I
12. Educar a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.
  - ❖ Sketches/videos/reuniones del Consejo Asesor Estatal de Padres (SPAC, por sus siglas en inglés)
  - ❖ Entrenamientos exigidos por el estado
  - ❖ Desarrollo Profesional/Ley 48
  - ❖ Desarrollo del personal/Reuniones de la facultad
13. Integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras

actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos:

- ❖ colaborar con el Departamento de Orientación de la WBA para brindar asistencia a las familias con respecto a los estudiantes con necesidades especiales y que necesitan apoyo académico / conductual.
  - ❖ asociarse con el Centro de Servicios para Niños SBBH (School Based Behavioral Health) para brindar asistencia de alfabetización y modificaciones de comportamiento.
  - ❖ Unirse con la Comisión de Oportunidades Económicas (CEO) para brindar apoyo nutricional
  - ❖ asociarse con Nutrition Group Inc. para brindar apoyo nutricional y recompensas e incentivos de apoyo conductual en la escuela.
  - ❖ Trabajar con los programas federales de WBASD después de la escuela Programa de Tutoría CSI (Mejoramiento Escolar Integral)
  - ❖ asociarse con el Centro de Servicios para Niños – Programa de Asistencia Estudiantil (SAP)
  - ❖ Asociación con Luzerne Co. LIU para la recuperación y remediación de créditos con la escuela de verano
14. Proporcionar material relacionado con la escuela y los programas para padres, reuniones y otros eventos está dirigido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. Los documentos, volantes, boletines informativos e información del Título I se traducen para los padres y se proporcionan en los eventos del Título I y en el sitio web de nuestro distrito.
15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migrantes).
- ❖ Traducción de documentos en inglés y español y otros idiomas según sea necesario.
  - ❖ Traductor disponible a pedido a través de llamadas en persona y telefónicas.
  - ❖ Instalación accesible según la ADA para que los padres y la familia asistan a eventos y reuniones.